



ميثاء حسين عبدالله
الجنسية: بدون
تاريخ الميلاد: 1984/6/1
الصف: الثاني عشر
مركز التنمية لتعليم الكبار
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة

الطالب المتميز - محو الأمية وتعليم الكبار

جوانب التميز

- متفوقة دراسياً .
- تمتاز بالطلاقة ولتعبير عن الذات .
- نوعت في أساليب متابعة القضايا التي تبنّتها وفعلتها بشكل جيد .
- تميزت في مجال التأثير في الآخرين .
- نمت قدراتها ومهاراتها بشكل جيد .
- قامت بتنمية موهبتها بشكل جيد .
- قامت بتنمية هوايتها بشكل جيد .
- لها أنشطة ومساهمات متنوعة .
- حققت نتائج جيدة في مجال المسابقات المدرسية .



المنافسات المحلية

المعلم المتميز

المعلم المتميز

جوانب التميز

- تتسم البيئة الصفية بالمتعة و التشويق مما يساعد على عملية التعلم.
- توظيف التقنيات الحديثة لتحقيق أهداف الدرس.
- نقل أفضل الممارسات والخبرات إلى الزملاء.
- تشجيع و تحفيز الزملاء و المتعلمين على المشاركة في المسابقات العلمية و التربوية.
- استخدام آليات ووسائل متنوعة لتقييم الأداء الذاتي.
- دور متميز في الالتزام المهني والأخلاقي نحو المعلم الزميل، وإدارة المدرسة، والموجه الفني وولي الأمر.



مريم إبراهيم الحمادي

الجنسية: الامارات

التخصص: تقنية المعلومات

مدرسة الجسر للتعليم الاساسي

مكتب الشارقة التعليمي



المعلم المتميز

جوانب التميز

أمينة عبدالله محمد الشامسي

الجنسية: الإمارات

التخصص: اللغة العربية

مدرسة شيخة بنت سرور للتعليم الأساسي

العين

- تصميم خطط متكاملة العناصر .
- تتسم البيئة الصفية بالتشويق والمتعة.
- توظيف التقنيات التعليمية التي تساعد على تحقيق أهداف الدرس.
- حصر أفضل الممارسات التربوية والعلمية ونقلها إلى الآخرين.
- تصميم خطة واضحة لزيادة دافعية المتعلمين .
- استخدام آليات مناسبة لتصنيف المتعلمين إلى فئات مختلفة .
- حصر الدورات التدريبية وورش العمل والأنشطة والمسابقات التي تم المشاركة فيها وتحديد مجالات الاستفادة منها.
- الالتحاق ببرنامج الدبلوم العالي .
- تصميم خطة برنامج تقييم ذاتي واستخدام آليات مناسبة وتحديد نتائج التقييم على الأداء.
- تحديد مواقف واضحة للالتزام المهني والأخلاقي تجاه كل من المعلم الزميل والإدارة المدرسية مع توضيح أثر تلك المواقف على المعنيين.
- خطة متضمنة برامج وأنشطة لدعم القيم السلوكية.

المعلم المتميز

جوانب التميز

- تصميم خطط مكتملة وواضحة.
- إيجاد بيئة صفية شائقة تدعم العملية التعليمية لدى المتعلمين.
- اختيار وتوظيف التقنيات التعليمية التي تساعد على تحقيق أهداف الدرس.
- تصميم اختبارات لقياس تحصيل المتعلمين وتحليله مما يساهم في تحسين العملية التعليمية.
- تنفيذ برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين.
- حصر الدورات التدريبية وورش العمل والأنشطة والمسابقات التي تم المشاركة فيها وتحديد مجالات الاستفادة منها.
- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا.
- جودة البحث الإجرائي.
- تحديد نتائج التقييم الذاتي للأداء التعليمي.
- تحديد مواقف واضحة للالتزام المهني والأخلاقي تجاه كل من المعلم الزميل والإدارة المدرسية وولي الأمر مع توضيح أثر تلك المواقف على المعنيين.
- خطة برامج دعم القضايا المجتمعية.



حسنة فاروق الديب

الجنسية: مصر

التخصص: التربية الموسيقية

مدرسة الوليد بن عبد الملك

منطقة ابوظبي التعليمية



عبد الله عصام لطفي الحمد

الجنسية: الامارات

التخصص: الجغرافيا

مدرسة زايد الأول للتعليم الثانوي

العين

المعلم المتميز

جوانب التميز

- تصميم خطة متكاملة للعام الدراسي .
- إيجاد بيئة صفية شائقة وممتعة .
- توظيف التقنيات الحديثة في التدريس وإشراك الطلبة في التعامل معها.
- حصر أفضل الممارسات التربوية والعلمية ونقلها إلى الآخرين.
- استخدام أساليب تدريس تشجع على التفكير وتقل دور المتعلم ليتحمل مسؤولية تعلمه.
- تصميم خطة متكاملة تتضمن برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين.
- استخدام آليات مناسبة لتصنيف المتعلمين حسب الفئات الثلاثة.
- تحفيز الآخرين على المشاركة الفعالة في المسابقات العلمية والتربوية .
- حضور دورات وورش عمل متنوعة والاستفادة منها في التنمية المهنية.
- الالتحاق ببرنامج للدراسات العليا .
- المشاركة في الأنشطة والمسابقات على مستوى المدرسة والمنطقة.
- التقييم الذاتي وفق آليات مناسبة .
- مواقف مهنية واضحة ومثمرة ناحية كل من الزميل والمدرسة والتوجيه والأسرة .
- وجود برامج ضمن الخطة لدعم القضايا المجتمعية ومشاركة أولياء الأمور فيها .

المعلم المتميز

جوانب التميز

- بيئة صفية شائقة وممتعة.
- تصميم اختبار يقيس تحصيل المتعلمين ومستوفياً شروطه.
- توظيف التقنيات الحديثة في التدريس وإشراك الطلبة في التعامل معها.
- استخدام أساليب التدريس التي تشجع على التفكير بشكل أعمق.
- خطة برامج وأنشطة واضحة لزيادة دافعية المتعلمين.
- تضمين الخطة برامج لرعاية الموهوبين والمتفوقين وذوي صعوبات التعلم.
- حضور دورات وورش عمل متنوعة والاستفادة منها في التنمية المهنية.
- الحصول على درجة الماجستير في التخصص.
- العضوية في هيئات ومنظمات مهنية محلية ودولية .
- مواقف مهنية واضحة ومثمرة ناحية كل من الزميل والمدرسة والتوجيه والأسرة .
- وجود برامج واضحة ضمن الخطة لدعم القضايا السلوكية وأخرى للقضايا المجتمعية ومشاركة الجهات المعنية فيها.



بلال محمد العناتي

الجنسية: الاردن

التخصص: الكيمياء و العلوم

مدرسة راشد بن سعيد

منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة



بشرى علي سالم علي النقبي

الجنسية: الامارات

التخصص: الجغرافيا

مدرسة جميلة بو حيرد للتعليم الثانوي

مكتب الشارقة التعليمي

المعلم المتميز

جوانب التميز

- إعداد خطة العمل متنوعة الأهداف.
- اتسام البيئة الصفية بالمتعة والتشويق.
- استخدام أساليب تدريس إبداعية تفعل دور المتعلمات وتشجعهن على التفكير .
- تصميم برامج تعليمية باستخدام التقنيات الحديثة (المكتبة الإلكترونية).
- إعداد جدول مواصفات للاختبار وفق معايير مقننة .
- إعداد برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمات وتحديد أثرها وتعميمها على المدارس الأخرى.
- المشاركة البناءة في المسابقات العلمية و التربوية للحصول على الجوائز المختلفة.
- المشاركة الفعالة في الدورات التدريبية وورش العمل .
- المساهمة في المؤتمرات والندوات ، وعضويتها في الهيئات المهنية المحلية (عضو في حماية الملكية الفكرية / جمارك دبي).
- توظيف نتائج التقييم الذاتي وفق معايير مقننة للأداء .
- توظيف نتائج البحوث الإجرائية في تطوير العمل التربوي.
- للمعلمة مواقف مهنية عملية تبرز دورها في الالتزام المهني نحو : المعلم الزميل ، إدارة المدرسة و
الموجه الفني وولي الأمر.

المعلم المتميز

جوانب التميز

- تصميم خطة دراسية تعزز أساليب تدريس حديثة.
- تصميم اختبار يقيس تحصيل المتعلمين ومستوفياً شروطه.
- التنوع في استخدام أساليب التعليمية الحديثة والأنشطة المتنوعة.
- توظيف التقنيات الحديثة في التدريس وإشراك الطلبة في التعامل معها.
- تعميم البرامج والأنشطة على مستوى المدرسة والمدارس الأخرى.
- خطط متكاملة لرعاية كل من المتفوقين والموهوبين وذوي صعوبات التعلم.
- حصر نتائج واضحة لتطبيق برنامج رعاية فئات المتعلمين الثلاثة.
- حضور دورات وورش عمل متنوعة والاستفادة منها في التنمية المهنية.
- المشاركة في الأنشطة والمسابقات على مستوى المدرسة والمنطقة والمجتمع.
- العضوية في هيئات ومنظمات مهنية محلية والاستفادة منها.
- مواقف مهنية واضحة ومثمرة ناحية كل من الزميل والمدرسة والتوجيه والأسرة.
- وجود برامج واضحة ضمن الخطة لدعم القضايا السلوكية وأخرى للقضايا المجتمعية ومشاركة الجهات المعنية فيها.

شيخة عبد الله صالح الزيودي

الجنسية: الامارات

التخصص: التربية الاسلامية

مدرسة دبا الفجيرة للتعليم الثانوي

منطقة الفجيرة التعليمية

المعلم المتميز

جوانب التميز

بشرى راشد الشامسي

الجنسية: الامارات

التخصص: اللغة العربية

مركز تعليم الكبار - الرئيسي

منطقة ابوظبي التعليمية

- تصميم خطط متكاملة العناصر .
- حصر أفضل الممارسات التربوية والعلمية ونقلها إلى الآخرين.
- تصميم اختبارات نوعية تقيس تحصيل المتعلمين مع تحليلها وتوظيف نتائجها .
- حصر أفضل الممارسات التربوية والعلمية ونقلها إلى الآخرين.
- تصميم خطة واضحة لزيادة دافعية المتعلمين وتعميمها على المدرسة والمدارس الأخرى.
- استخدام آليات مناسبة لتصنيف المتعلمين إلى فئات مختلفة .
- حصر الدورات التدريبية وورش العمل والأنشطة والمسابقات التي تم المشاركة فيها وتحديد مجالات الاستفادة منها.
- تصميم خطة برنامج تقييم ذاتي واستخدام آليات مناسبة وتحديد نتائج التقييم على الأداء .
- تحديد مواقف واضحة للالتزام المهني والأخلاقي تجاه كل من المعلم الزميل والإدارة المدرسية والموجه وولي الأمر مع توضيح أثر تلك المواقف على المعنيين.
- إشراك المتعلمين وأولياء الأمور في تنفيذ المشاريع المجتمعية ومن ثم تقييم البرامج المنفذة منها

المعلم المتميز

جوانب التميز

- تتسم البيئة الصفية بالمتعة و التشويق مما يساعد على عملية التعلم.
- استخدام أساليب تدريس متنوعة تساعد على التفكير.
- تحليل نتائج التحصيل الدراسي وتحديد مدى التحسن في مستويات المتعلمين.
- توظيف التقنيات الحديثة لتحقيق أهداف الدرس.
- حضور العديد من الدورات التدريبية التي تساعد على التنمية المهنية.
- استخدام آليات مناسبة لتقييم الأداء الذاتي وتحديد النتائج.



جمال حسن شحود

الجنسية: سوريا

التخصص: لغة عربية وتربية إسلامية

مدرسة حمودة بن علي

منطقة ابوظبي التعليمية





المنافسات المحلية

أفضل مشروع مطبق

أفضل مشروع مطبق

جوانب التميز

- تحديد فريق العمل للمشروع ووضع مهام لكل عضو من خلال هيكل المشروع .
- ربط الفكرة مع اتجاهات الدولة التطويرية بشكل مباشر وواضح .
- الأسس المعرفية لفكرة المشروع واضح وملبي لاحتياجات المستهدفين .
- الممارسات العملية التي تم من خلالها الإطلاع على التجارب المماثلة.
- حصر واضح للصعوبات التي واجهت المشروع عند التطبيق والممارسات التي استخدمت للتغلب عليها والتدليل على ذلك .
- التحديد الواضح والدقيق للملاحظات الأولية (ايجابية وسلبية) في بداية التطبيق وكيفية الاستفادة منها .
- آلية واضحة للمتابعة والإشراف مثل التقارير الدورية، بطاقة المتابعة، الاستبانات، ... الخ .
- الاستعانة بالخبراء المختصين في مراجعة معايير تقييم المشروع ونتائجه ودورها في تطويره .
- الاهتمام بحصر فوائد المشروع للمستهدفين وتبيان جوانب التميز والإبداع .

اسم المشروع: طائرة بدون طيار
الجامعة: جامعة خليفة للعلوم
والتكنولوجيا والبحوث
منطقة ابوظبي التعليمية





المنافسات المحلية

أفضل ابتكار علمي

أفضل ابتكار علمي

جوانب التميز

- فكرة الابتكار جاءت منسجمة مع التوجهات العامة للوزارة، وتعزز الأداء لدى الطلبة .
- ربط الابتكار بالاتجاهات الحديثة في التربية، استراتيجيات التعليم، التعليم التعاوني، التعليم التجريبي... الخ .
- تحديد الممارسات العملية التي تم من خلالها الاطلاع على التجارب المماثلة في المجتمع التربوي .
- الاستعانة بخبراء مختصين عند وضع التخطيط للابتكار .
- التحديد الواضح والدقيق للملاحظات الأولية (إيجابية وسلبية) في بداية التطبيق وكيفية الاستفادة منها .
- حصر واضح للصعوبات التي واجهت الابتكار عند التطبيق والممارسات التي استخدمت للتغلب عليها مع التدليل على ذلك .
- ربط المستهدفين بالابتكار وتحديد أدوارهم وانجازاتهم .
- الاهتمام بحصر فوائد الابتكار للمستهدفين وتبيان جوانب التميز والإبداع .

اسم الابتكار: ميناء الإمارات

البحري الإلكتروني

الاسم: سعيد أحمد عبد الله صالح سالم
مدرسة عمر بن الخطاب النموذجية للبنين
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة





المنافسات المحلية

أفضل بحث تربوي تطبيقي

أفضل بحث تربوي تطبيقي

جوانب التميز

- يعتبر هذا البحث من البحوث التطبيقية والتي تاتي أهميتها من توفير معلومات عن افضل الممارسات التعليمية.
- تم عرض وتحديد المشكلة بطريقة واضحة.
- تم التأطير النظري بشكل جيد وكذلك قدمت الباحثة الدراسات السابقة في المجال بطريقة مناسبة.
- تم استخدام المنهج التجريبي وقد طبق بشكل جيد رغم وجود بعض الملاحظات على طريقة اختيار العينة.



مؤلف البحث: نبيلة أحمد علي أغا
صالة ثانوية ابوظبي الرياضية
منطقة أبوظبي التعليمية

اسم البحث: أثر برنامج تعليمي مقترح
لدمج بين الأسلوب المتباين والتدريب
العقلي على بعض المتغيرات المهارية
والنفسية في الأنشطة الجماعية (الكرة
الطائرة) لدى طالبات المرحلة الأساسية



أفضل بحث تربوي تطبيقي

جوانب التميز

- تم تحديد المشكلة بدقة في صورة تساؤل رئيس يتفرع عنه عدة تساؤلات فرعية.
- تم تحديد العينة بشكل دقيق.
- عرض لدراسات السابقة بشكل عام جيد.
- تم وصف الأسلوب الإحصائي المستخدم في معالجة البيانات بدقة . وهو أسلوب إحصائي يتفق وطبيعة المنهج التجريبي ومشكلة البحث وأهدافه.
- تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها بصورة واضحة.



مؤلف البحث: رنا خليل محمد شاويش
أكاديمية جيمس ويلينغتون
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة
اسم البحث: أثر استراتيجيات تدريس
قائمة على الذكاءات المتعددة في تنمية
الاستيعاب القرائي ومهارات التعبير
الكتابي لدى طلبة الصف السادس في
مادة اللغة العربية للطلبة غير الناطقين
بها في دولة الإمارات العربية المتحدة





المنافسات المحلية الموجه المتميز

الموجه المتميز

جوانب التميز

- أحسنت تشكيل فرق ولجان على أسس علمية مما أدى إلى تحقيق أهداف تلك اللجان.
- لها برامج وإجراءات تحفيزية أسهمت بشكل إيجابي على المستهدفين «مشروع تعاون ووفاق لعمل خلاق»، «جائزة الوزير للجودة الشاملة»، «فوز إحدى معلماتها بجائزة حمدان وجائزة الشارقة للتفوق التربوي».
- حصرت المشكلات والعوائق التربوية واعتمدت أساليب منهجية لدراساتها.
- نفذت مشاريع وبرامج تطويرية كان لها اثر إيجابي في الميدان وأشركت الزملاء والمؤسسات المجتمعية في تنفيذها.
- وظفت التقنيات الحديثة في عملها وأسهمت في نشر ثقافة توظيف التقنيات الحديثة من مثل «برنامج encore» مما أدى إلى مردود إيجابي على المستهدفين.
- لديها إسهامات ومشاركات عديدة في المناسبات والقضايا الوطنية والعربية والإسلامية كما ساهمت في برامج تعزز الانتماء الوطني والعربي والإسلامي.
- شاركت في العديد من الدورات التدريبية، والندوات، والمؤتمرات التي تنوعت بين العلمية والتربوية والإدارية. كما استثمرت تلك المشاركات في تطوير أدائها.



حنان عبد البصير العطار

الجنسية: مصر

التخصص: التربية الموسيقية

منطقة الشارقة التعليمية







المنافسات المحلية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

جوانب التميز

روضة الأريج

الغربية/ مجلس أبوظبي للتعليم
النظام التعليمي: حكومي

- كفاءة الإدارة المدرسية بالروضة وإصرارها على خوض مجال التميز في الأداء التعليمي .
- سيادة المناخ التنظيمي المشبع بالعلاقات الإنسانية بين منتسبي المدرسة .
- نجاح جهود إدارة الروضة في اجتياز عقبة البعد الجغرافي عن العاصمة والسعي للبحث عن سبل التميز أينما وجدت .
- الاهتمام بتطوير الفئة القيادية من خلال خطة إجرائية شاملة .
- تفعيل تفويض الصلاحيات بين العاملين في الروضة .
- إدراك أهمية الحوافز والمكافآت ودورها في تميز أداء العاملين وزيادة دافعيتهم للإنجاز .
- حرص إدارة الروضة على تهيئة البيئة الجاذبة .
- وجود رؤية ورسالة واضحة ومنشورة مع حرص على التحقق من فهم العملاء الداخليين والخارجيين لرؤية ورسالة الروضة .
- وجود هيكل تنظيمي معتمد مع وجود وصف وظيفي للعاملين .
- تنوع أنظمة وأدلة العمل التي تساهم في تنظيم المجتمع المدرسي .
- تشجيع التنمية الذاتية للعاملين لأثرها في تميز أدائهم واستمرار دافعيتهم للتطوير .
- الحرص على تقويم أداء العاملين من خلال منهجية ومعايير منشورة .
- حسن إدارة الموارد المالية والعينية ومشاركة العاملين في برامج تنمية الموارد .



المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

جوانب التميز

- كفاءة القيادة المدرسية وطموحها للتميز التربوي .
- سيادة المناخ التنظيمي المشبع بالعلاقات الإنسانية بين منتسبي المدرسة.
- توظيف الإحصائيات والمقارنات في متابعة وتقويم خطة تطوير الفئة القيادية .
- الاهتمام بتوفير بيئة جاذبة للعاملين .
- وجود معايير موثقة لتقييم جهود العاملين الأمر الذي يعكس ثقافة التحفيز في المجتمع المدرسي .
- الاهتمام بإبراز الإنجازات المتنوعة للمدرسة ومنتسبيها .
- استثمار خبرات أولياء الأمور من التربويين المتقاعدين في مجال الاستشارات الإدارية وغيرها .
- تميز أداء المدرسة في معيار التخطيط الاستراتيجي من حيث إعداد الخطة الاستراتيجية ونشرها وتقويمها.
- تميز جهود المدرسة في البعد التنظيمي وتوزيع الأدوار .
- وجود هيكل تنظيمي معتمد وتتم مراجعته سنوياً .
- تنوع أنظمة وادلة العمل (12) دليل منها دليل الأمن والسلامة / ملف الطالب الأكاديمي / الدليل التعريفي لأولياء الأمور / لائحة الحوافز / لائحة الانضباط.
- تميز جهود المدرسة في مجال التنمية المهنية للعاملين وتنوع برامجها الترموية التي بلغت 43 برنامج ترموي.
- توظيف التحليل الإحصائي والوصفي لكل معلمة لمعرفة مدى التقدم في الأداء لثلاث السنوات .

الإبداع النموذجية للتعليم الأساسي
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة
النظام التعليمي: نموذجي



المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

جوانب التميز

- كفاءة القيادة المدرسية وتمكنها من أدبيات العمل الإداري والفكر القيادي .
- حرصها على التنمية الذاتية التي تزيد الأداء جودة وتميزاً .
- اهتمامها بنشر ثقافة الإنجاز والتعاون والعمل بروح الفريق .
- سيادة المناخ التنظيمي المشبع بالعلاقات الإنسانية بين منتسبي المدرسة .
- تطبيق مقياس القائد النموذجي .
- وجود خط زمني لبرنامج التدريب القيادي .
- الاهتمام بتوفير بيئة جاذبة للعاملين وتعزيز جهودهم وفق خماسية التحفيز مع الحرص على قياس رضا الموظفين وتحليله والاستفادة من نتائجه .
- الاهتمام بتكافؤ الفرص بين منتسبي المدرسة الجدد والقدامى .
- الاهتمام بإبراز إنجازات المدرسة وعرضها أمام الجميع .
- حرصت المدرسة على نشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي وأولت أهمية لأعضاء فريق إعداد الخطة الذي يتكون من 12 عضو من بينهم موجه إدارة مدرسية ورئيسة مجلس الأمهات بالمدرسة .
- وجود رؤية ورسالة واضحة وموثقة .

المنار النموذجية للتعليم الأساسي ح2
منطقة الشارقة التعليمية
النظام التعليمي: نموذجي







المنافسات المحلية

الأسرة المتميزة

الأسرة المتميزة

جوانب التميز

- وضعت الأسرة رؤية مستقبلية لأفراد أسرتها.
- حصر الآثار الإيجابية للتخطيط على مستقبل الأبناء.
- حصر القرارات المؤثرة التي تم اتخاذها في نطاق الأسرة.
- حرصت الأسرة على إلحاق أبنائها في مراكز تحفيظ القرآن الكريم، وتوفير الأشرطة الدينية.
- شارك الأبناء في العديد من المسابقات الدينية.
- وفرت الأسرة للأبناء بيئة دينية مناسبة بتوفير الكتب ومصادر المعرفة، كما حرصت على التزام الأبناء بالعبادات.
- تحث الأسرة الأبناء على احترام الكبير وصلة الأرحام وتقديم المساعدة للكبير والمحتاج.
- اهتمت الأسرة برعاية أبنائها أكاديمياً من خلال إلحاقهم بمعاهد للغة الإنجليزية، وإدخالهم بحصص تقوية في أيام الامتحانات مما انعكس ذلك على نتائج الأبناء في المجال الأكاديمي متميزة، واستطاعت الأسرة أن توفر للأبناء الرعاية والبيئة المناسبة للإنجاز.
- اهتمت الأسرة بمتابعة أبنائها بزيارتها من قبل الأم.
- رصدت الأسرة المشكلة النفسية التي واجهت إحدى بناتها نتيجة انتقالها من مدرسة لأخرى.
- لدى الوالدين مشاركات في المدرسة.
- اهتمت الأسرة بالتنمية الذاتية لأبنائها في المهارات القيادية ومهارة الحاسوب وذلك بإلحاقهم بمراكز تمي مهاراتهم في المجالات المختلفة، وكذلك بإشراكهم في المسابقات.



اسم رب الأسرة:

عبدالله راشد عبدالله الظنحاني

مدرسة البراء بن مالك للتعليم الأساسي
منطقة الفجيرة التعليمية



الأسرة المتميزة

جوانب التميز

- شارك أفراد الأسرة في وضع الرؤية والرسالة.
- تم حصر الآثار الإيجابية للتخطيط على مستقبل الأبناء.
- توزيع الأدوار بين أفراد الأسرة.
- مشاركة جميع أفراد الأسرة في اتخاذ القرارات.
- تهتم الأسرة برعاية أبنائها في حفظ القرآن الكريم وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم، وورعتهم في المراكز المتخصصة، وإشركتهم في المسابقات الدينية، وحرصت على تربيتهم تربية إسلامية من خلال التزامهم بالعبادات الرئيسية كالصلاة والصوم منذ الصغر. وإشراكهم في أعمال الخير كجمع التبرعات.
- حرصت الأسرة على رعاية الأبناء أكاديمياً من خلال المتابعة اليومية، وكذلك التواصل الدائم مع إدارة المدرسة وكذلك تشجيعهم مادياً ومعنوياً استطاع الأبناء أن يحافظوا على نسبة مئوية متوسطة في حدود 95%، وهذه تعتبر نسبة عالية ومتميزة.
- مشاركة الأبوين في مجالس الآباء والأمهات.
- حصول الأبناء على مراكز متقدمة نظراً لتنوع أساليب التحفيز المادية والمعنوية للأبناء.
- حرصت الأسرة على تنمية أبنائها في مجال الحاسب الآلي فحصل أحدهم على شهادة القيادة الدولية للحاسب الآلي ICDL مما ساهم على حصوله المركز الثالث على مستوى الدولة. أما في مجال المهارات الاجتماعية فلأبناء أدوار اجتماعية ملموسة على مستوى المدرسة منها المشاركة في جماعة النشاط وقيام الابناء بالزيارات المتنوعة.

اسم رب الأسر:

علي عبيد علي الزعابي

مدرسة المحمود للتعليم الثانوي

مكتب الشارقة التعليمي



